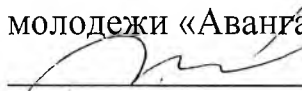


СОГЛАСОВАНО
Методическим Советом
Протокол №3 от 20.03.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Региональный Центр
патриотического воспитания детей и
молодежи «Авангард»
 В.М. Галиахметов
Приказ №226 от «10» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению тематического дня,
«Международный день шахмат».

г.Чебаркуль
2026год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие проведение тематического дня «Международный день шахмат».**
- 2. Об использовании при проведении тематического дня «Международный день шахмат» учебников и учебных пособий из федерального перечня учебников.**
- 3. Материально-техническое обеспечение для проведения тематического дня «Международный день шахмат».**
- 4. Методическое сопровождение проведения тематического дня «Международный день шахмат».**

1.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШАХМАТ».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) устанавливает требования к образовательным программам, стандартам, регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений. Педагогам необходимо знать основные понятия, положения законодательных актов в сфере образования и руководствоваться ими в практической деятельности. Это требование к профессиональной компетентности отражено в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н) и профессиональном стандарте педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).

2. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШАХМАТ» УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательной деятельности (Приказ от 26 июня 2025 г. №495 Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий).

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями (ст. 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На основании приказа от 4 июля 2022 г. N 517 определен порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перечень организаций, осуществляющих выпуск изданий учебных пособий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Решение о выборе и использовании учебников и учебно-методических пособий принимает общеобразовательная организация.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШАХМАТ».

- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- шахматные часы;
- столы;
- мешочек, сшитый из любой ткани для игры «Шахматы вслепую»;
- ракетки для бадминтона для игры «Шахматная эстафета»;
- подготовить тематическую картинку для разрезания для игры «Шахматная мозаика».

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШАХМАТ».

Цели:

- развитие логического мышления и интеллектуальных способностей;
- формирование общей культуры и организация содержательного досуга;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса к игре, освоение основных шахматных понятий, правил игры, знакомство с историей шахмат;
- развитие памяти, внимания, воображения, логического мышления, умения сравнивать, выявлять и устанавливать связи и отношения, самостоятельно решать логические задачи;
- популяризация шахмат среди детей.

В рамках тематического дня проводятся:

Образовательный модуль

Краткое изложение истории возникновения шахмат, значение слова-ШАХМАТЫ.

Интересные и неизвестные факты про шахматы.

Игровой модуль

Интеллектуальная игра по станциям «Приключение на шахматном поле».

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте 12-17 лет.

Продолжительность прохождения станций зависит от количества участников.

Предварительная работа- Подготавливаются маршрутные листы, которые составлены таким образом, чтобы команды не пересекались на станциях. В маршрутном листе указывают время нахождения на каждой станции.

Каждая станция оформляется указателем и необходимым оборудованием.

**Интеллектуальная игра по станциям
«Приключение на шахматном поле».**

Здравствуйте, ребята.

Каждый год 20 июля в мире отмечают Международный день шахмат. Впервые Международный день шахмат отметили в 1966 году.

Одной из традиций Международного дня шахмат являются сеансы одновременной игры в шахматы (один гроссмейстер играет с несколькими десятками оппонентов). Помимо этого, проводятся различные мероприятия, ориентированные на популяризацию шахмат – будь то семинар, мастер-класс или шахматный турнир и др.

В ГБУ ДО «Региональном Центре патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» также отмечается этот праздник.

Мы приветствуем вас на интеллектуальной игре «Приключение на шахматном поле», который посвящен Международному дню шахмат.

Сегодня у нас в гостях (*представляется почетный гость-высококвалифицированный профессиональный игрок*), который сразится с каждой командой на одной из станций вашего путешествия.

Игра состоит из 8 станций. Каждая команда получит маршрутный лист, в котором будет определена очередность прохождения станций. Ваша задача – следовать четко заданному маршруту и посетить все станции.

На каждом этапе игры вы будете выполнять различные задания, в ходе которых продемонстрируете свои знания в области шахмат.

Прошу подойти командиров команд и получить маршрутный лист.

Итак, стартуем!

1 станция. «Путешествие во времени».

Участники слушают историю возникновения шахмат. (Информация будет нужна для прохождения викторины).

В одной из легенд говорится о том, что шахматы были изобретены около 1000 года до н. э. индийским математиком, который также открыл возведение числа в степень. В этой легенде рассказывается, что математик научил правителя играть в шахматы. Правителю очень понравилась эта увлекательная игра и он решил вознаградить своего учителя, спросив последнего, что он хочет получить в знак благодарности. Математик ответил на это так: «Положите на первую клетку шахматной доски одно зерно, на вторую — два, на третью — четыре и т. д. Дайте мне то количество зерна, которое получится, если заполнить все 64 клетки доски». Другими словами, математик предложил правителю возвести число «2» в 64 ю степень. Также существуют легенды, согласно которым шахматы были изобретены в 3000–

2000 годах до н. э. в Египте. Но в исторических документах и литературе до 570 года, об этой игре не упоминается, официально считается, что шахматы возникли именно в это время.

Существует предположение, что шахматы были завезены в Россию во время монголо-татарского нашествия, а завоеватели в свою очередь узнали об этой игре от персов и арабов. Согласно исследованиям историков, в первоначальном варианте шахматы были рассчитаны на четырех игроков, то есть в них было четыре набора фигур. Эта игра называлась шатрандж (в переводе с санскрита слово «шатр» означает «четыре», а слово «андж» — «отряд»).

В персидской книге времен правления династии Сасанидов (242–651 года), написанной на пахлави (среднеперсидском языке), подробно описываются правила игры в шатрандж. В соответствии с индийским учением шатрандж представляет собой Вселенную. Четыре стороны шахматной доски отображают четыре элемента (Земля, Воздух, Огонь, Вода), а также четыре времени года и четыре темперамента человека.

Слово «шахматы» произошло от персидского «шах», что означает «король», и арабского «мат» — «король умер».

Церковь на Руси препятствовала распространению шахмат, приравнивая их к азартным играм. Но все попытки священнослужителей запретить эту игру оказались безуспешными.

Как известно, игре в шахматы уделяли внимание Иван Грозный, Борис Годунов, Алексей Михайлович Романов, Пётр I. В шахматы играли на петровских ассамблеях.

Шахматы — это игра двух соперников, которые по очереди передвигают фигуры на квадратной доске 8×8 клеток.

Цель игры — поставить мат королю соперника, то есть создать ситуацию, когда король не имеет защиты от атакующих фигур и будет обязательно взят следующим ходом.

Первый ход всегда делают белые фигуры.

Интересные и неизвестные факты про шахматы.

- Впервые пешка стала делать ход на две клетки в начале игры в 1280 году. Идея принадлежит испанцам.
- В Китае двое заморских шахматистов были казнены за то, что посмели в присутствии императора Суй Вэнь-ди назвать шахматную фигуру императором.

– Рекорд по самому долгому обдумыванию хода принадлежит Франсиско Троицу игроку из Бразилии. Ему понадобилось два часа двадцать минут, чтобы принять решение.

– А самая продолжительная игра длилась 20 часов 15 минут. Игроки сделали 269 ходов, но партия так и была завешена ничьей. После этого факта было введено правило 50 ходов. После 100 обоюдных ходов, при условии отсутствия захвата фигур, объявляется ничья.

– В 1970 году состоялась первая космическая игра. Играли 9 июня команда экипажа, находящаяся в космическом корабле Союз-9 с командой представителей центра подготовки, которые находились на Земле. Результат игры засчитали как ничью.

– Ферзь стал самой сильной фигурой на доске по приказу королевы Изабеллы Испанской. До этого фигура могла передвигаться только на пару клеток.

– Самым молодым мастером ФИДЕ (это шахматное звание, которое присуждается пожизненно Международной шахматной федерацией за определённые достижения в международных соревнованиях, оно занимает промежуточное положение между званиями национального мастера и международного мастера) стал мальчик из Филиппин, когда ему было меньше девяти лет.

– А самым молодым мировым чемпионом Гарри Каспаров. Он завоевал титул, когда ему было меньше 23 лет.

2 Станция. «Шахматный блиц с мастером». (Сеанс одновременной игры с приглашенным гостем- сеансёром).

Один человек (сеансёр) одновременно играет в шахматы с несколькими противниками.

В данной игре белые фигуры принадлежат сеансёру, участники должны делать ответные ходы в присутствии сеансёра.

3 Станция. «Шахматный марафон». (Конди-чесс)

Игра в шахматы, совмещенная с эстафетой: для того, чтобы сделать ход на доске, необходимо преодолеть в беге определенное расстояние, добежав, сделать правильный ход и нажать на клавишу шахматных часов.

4 Станция. «Шахматный таймер». (Соревнования по быстрым шахматам)

Обучающиеся соревнуются с ограничением времени на обдумывание (оба игрока должны завершить все ходы менее чем за 10 минут на партию).

5 Станция. «Шахматы вслепую».

Участники команды делятся на пары. В непрозрачный мешочек поочередно прячутся шахматные фигуры. Один из участников пары на ощупь определяет фигуру шахмат в мешочке, и рисует её пальцем на спине напарника, тот называет вслух фигуру.

6 Станция. «Шахматная эстафета».

Участники по очереди несут шахматную фигуру на ракетках для бадминтона, оббегают конус, возвращаются и передают ракетку следующему участнику команды.

7 Станция. «Шифровальная партия».

Участники получают карточку с изображением шахматной фигуры и кодом расположения. Задача — расставить фигуры на доске, используя эту кодировку без ошибок. (буквенно-цифровые обозначения клеток или другие условные обозначения, например, «b2; Cf1; Kc4; Lh3; Fd7; Kph1»).

8 Станция. Викторина «Шахматный эрудит». (Викторина на время)

Задача обучающихся – ответить на вопросы о шахматах:

1. Какую страну считают родиной шахмат? **Индию**
2. Какое математическое действие предложил выполнить математик, прося награду зерном? **математик предложил правителю возвести число «2» в 64 ю степень**
3. Что обозначает слово «шахматы»? **Король умер**
4. Какую игру называют «шахматами на льду»? **Кёрлинг**
5. Какое количество клеток на шахматной доске? **64**
6. Какая шахматная фигура ходит по диагонали? **Слон**
7. Какие фигуры участвуют в рокировке? **Король и ладья**
8. Как называется игровое шахматное поле? **Доска**
9. Как называют партию по быстрым шахматам? **Блиц**
10. Какой шахматной фигуре можно объявить шах? **Королю**
11. Назовите самую «грамотную» шахматную фигуру. **Конь, он ходит буквой «Г», а значит, её знает.**
12. Как по-другому называют шахматную ладью? **Тура**
13. В боксе – нокдаун, а в шахматах – ...**Шах.**
14. Какая фигура, кроме пешки, может начать шахматную партию? **Конь**

15. На какое максимальное количество клеток может ходить ферзь за один ход? 7
16. Охранитель шахматных диагоналей – это... **Слон**
17. Какая фигура всегда остаётся на доске до конца игры? **Король**
18. Сколько пешек присутствует в начале игры на стандартной шахматной доске? **16**
19. Какие русские правители, упомянутые на 1 станции, уделяли внимание игре в шахматы? **Иван Грозный, Борис Годунов, Алексей Михайлович Романов, Пётр I**
20. Сколько лет было самому молодому мастеру ФИДЕ? **меньше 9**